

附件 1

全区高校大学生心理健康教育 典型案例校内征集评选方案

一、征集时间

2024 年 6 月 10 日前。

二、征集范围

(一) 案例类型

征集案例类型分为心理危机干预案例、日常心理咨询案例和其他典型心理健康教育案例三个类型。

(二) 内容要求

1. **遵守伦理**。严格遵循心理咨询伦理要求，对案例中的真实姓名及相关信息进行匿名化和保密处理，并与当事人签订知情同意书，同时体现案例目前的处置程度。

2. **主题鲜明**。案例应聚焦解决高校学生普遍存在的共性突出心理问题，如家庭问题、心理与精神疾病、学业困扰、生涯发展人际关系、情感问题等出现频率较高的主题，形成典型案例报告，呈现各高校心理健康教育工作的特色做法和成功经验，有较强的借鉴意义和应用价值。

3. **内容完整**。内容体系完整，逻辑严谨，重点突出，表达准确，案例所呈现的工作模式、工作思路、经验做法等真实有效，所列举的数据和资料翔实可靠，经得起检验，令人信服。心理危

机案例内容应包含个案基本情况、危机发现途径、产生原因、干预手段和干预效果等方面;心理咨询案例内容应包含个案信息咨询方案、咨询过程、咨询效果和讨论(案例反思与存在问题)等方面;其他典型心理健康教育案例内容应包含工作或活动开展的实施目标、实施方案和实施成效等方面。

(三) 格式规范

格式严格按照《全区高校大学生心理健康教育典型案例写作规范》(附件 1-1) 的相关要求。

三、奖项设置

学校将根据作品报送数量评选出优秀案例作品一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 5 名。案例作者应为广西高校大学生心理健康教育专兼职教师, 每篇案例作者的人数限 3 人, 每人限参报一篇典型案例。

四、其他事宜

(一) 历年在全区高校大学生“3·25”“5·25”心理健康教育月活动(季)案例作品征集中已获相关奖项的不得再参与本次评选。

(二) 推荐案例需未公开发表, 必须原创, 案例总体文字复制比不得超过 10%。一经发现, 取消参评资格, 并通报所在学院。

(三) 请各学院于 **6 月 10 日前将推荐案例 Word 版本**发送到心理健康教育与咨询中心邮箱: xlzx@glut.edu.cn。

未尽事宜, 请联系心理中心李老师: 3560521。

附件 1-1

全区高校大学生心理健康教育 典型案例写作规范

标题: 简短、明确、有概括性，能反映案例主题。方正小标宋简体二号，行间距固定值 33 磅。

作者: 在文章大标题下按序列出，并在第一页以脚注形式提供作者姓名、性别、学历学位、工作单位、职称、通讯地址、电话号码、邮箱。宋体五号。

正文: 一级标题黑体三号，二级标题楷体三号，正文仿宋三号。两端对齐，首行缩进 2 字符，行距为固定值 28 磅。

排版要求: 页边距: 上 2.5cm、下 2.0cm, 左 3.0cm, 右 2.0cm。页码采用页脚方式设定，五号字体，设于页面底端、居中，用阿拉伯数字编号。

字数: 全文字数 3500 字以内。